Des del portal PAULA, hem editat una proposta didàctica sobre la situació d'Haití després del terratrèmol, que incideix en la victimització de la seva població com a forma de violència simbòlica, que 'legitima' la violència estructural (desigualtat nord-sud) i la violència directa (intervenció militar). Es tracta de reforçar una perspectiva de drets humans sobre aquests esdeveniments, que contribueixin al desenvolupament d'una competència social i ciutadana enfocada cap a la cultura de pau.

Es treballa amb imatges (fotografies) i amb les percepcions de l'alumnat, expressades de forma no verbal, de manera que l'activitat pot ésser desenvolupada per professorat de qualsevol etapa educativa: Primària, E.S.O., Batxillerat, C.F., Universitat i l'Educació de Persones Adultes. Es recorre a l'expressió corporal, però pot aplicar-se mitjançant altres formes d'expressió no verbal (plàstica, visual…) o verbal.

A més, esbocem altres temes des dels quals el professorat pot plantejar activitats didàctiques entorn d'Haití i enllacem altres materials disponibles íntegrament per internet, així com experiències didàctiques al voltant d'aquests esdeveniments, explicades pel professorat als seus blocs.

El material es manté en edició permanent: mestres i professorat poden aportar els seus propis recursos i experiències didàctiques per afegir-los a la proposta.

El portal PAULA es planteja com un espai de suport a la tasca educativa de mestres i professorat des de la mirada de la cultura de pau. Entre les nostres activitats, realitzem un seguiment de l'actualitat mediàtica per tal de proporcionar recursos que facilitin la intervenció del professorat en l'educació informal que generen els mitjans i en la interpretació de les problemàtiques globals.

Enllaç a la proposta didàctica:
http://www.observatori.org/paula/esfera/recull_premsa/consulta_premsa.php?esfera=20&lng=cat&id=1327&arxiu=arxiu_1327.xml

Enllaç al portal PAULA:

http://www.observatori.org/paula/catala/